

Принято педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2016

Утверждено приказом № 245 от 30.08.2016

Директор МБОУ Школы № 114 г.о. Самара М.В. Григорьевская

ПОЛОЖЕНИЕ
об углублённом изучении предметов
в МБОУ Школе № 114 г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 года № 1008.

1.2. Углублённое изучение предметов ориентировано на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, обеспечивает непрерывность среднего и высшего образования, даёт повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивает условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.3. Классы (группы) с углублённым изучением предметов организуются на 2 и 3 уровнях общего образования в составе 5-11-х классов.

1.4. Школа несёт ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям ФГОС.

2. Цели и задачи

2.1. Классы (группы) с углублённым изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Основная цель углублённого изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

2.3. Углублённое изучение отдельных предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с углубленно изучаемыми предметами.

2.4. Основными задачами классов с углублённым изучением предметов являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

3. Порядок приёма и выпуска (отчисления) учащихся.

3.1. Прием детей в классы с углублённым изучением предметов осуществляется на основании Порядка индивидуального отбора в классы с углублённым изучением русского

языка и математики для получения основного общего и среднего общего образования в МБОУ Школы № 114 г.о. Самара.

3.2. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по программе общеобразовательной школы, и им предоставляется возможность перехода в соответствующий класс (группу) общеобразовательной школы и получения аттестата о среднем образовании.

3.3. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов производится:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий (с согласия родителей (законных представителей));

3.4. Дополнительный прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов при наличии свободных мест возможен при условии аттестации по программам повышенного уровня сложности.

3.5. Итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

3.6. Выпускникам классов с углублённым изучением отдельных предметов выдаётся документ об образовании установленного государственного образца.

4. Содержание и организация общеобразовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется следующими документами:

- образовательной программой на каждый учебный год;
- уставом школы;
- учебным планом;
- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным графиком,
- расписанием занятий.

Обучение в классах с углубленным изучением предметов осуществляется в соответствии с образовательной программой, отражающей образовательную стратегию определенной направленности.

Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по отдельным предметам и изучение дополнительных курсов по профильным дисциплинам;
- максимальное использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

4.2. Классы (группы) с углубленным изучением предметов на старшей ступени (10-11 классы) работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающим углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированных на вуз. Учебный план и программы разрабатываются педагогическим коллективом школы на основе примерных или авторских программ.

4.3. Образовательный процесс в классах с углублённым изучением предметов носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение учащимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов.

4.5. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

4.6. Классы могут делиться на две подгруппы при проведении практических (исследовательских, лабораторных) занятий по предметам, изучаемым на углублённом уровне.

5. Промежуточная аттестация и перевод.

5.1. На основании школьного Положения о промежуточной аттестации учащиеся проходят промежуточную аттестацию для определения уровня и качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

5.2. Сроки проведения, порядок, форма, а также система оценивания результата образованности в ходе промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации:

– учащиеся 5-9-х классов аттестуются в конце каждой четверти и года;

– учащиеся 10-11 классов аттестуются за полугодие и год;

5.4. Система оценок допускается как качественная (безотметочная) так и балльная (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

5.5. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс, обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшемуся в этом классе четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

6. Управление классами с углубленным изучением отдельных предметов

6.1. Деятельность классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, открытых в школе, организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка.

6.2. Педагогический коллектив для работы в этих классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания профильных дисциплин могут привлекаться преподаватели вузов.

6.3. Работу классов с углубленным изучением отдельных предметов курируют заместители директора по УВР.

7. Правовое положение и финансовое обеспечение

7.1. Финансирование осуществляется в порядке, установленном в Самарской области и городе Самара.

7.2. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования.

Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

7.3. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями учащихся за предоставление дополнительных образовательных услуг в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки базисного компонента, или новых курсов и предметов. Порядок и размер оплаты устанавливаются договором с родителями при приеме учащихся.

7.4. Финансирование определяется после издания приказа директора